

## Aktuální příprava

**Téma: Radost v očích naší maminky!**

**Týden (datum): 4.5. - 15.5. 2020**

### Organizační poznámky:

Vytvořit příjemné a harmonické prostředí, ve třídě i venku, kde se bude dětem hezky pracovat a budou se cítit bezpečně. Společné uvedení tématu, rozvíjení všech inteligencí přirozenou formou, vzájemný soulad a propojení témat. Nenásilné zapojení všech dětí do aktivit. Motivace dětí k činnostem.

**PONDĚLÍ** – úvodní kruh k tématu, zaměření na řízené činnosti, aktivity spíše ve třídě

**ÚTERÝ – ČTVRTEK** – centra aktivit, nabídnuté koutky, samostatné činnosti

**PÁTEK** – závěrečný hodnotící kruh, hodnocení všech činností, zaměření na pobyt venku

### Činnosti vztahující se k tématu vedené/řízené učitelkou:

#### Ve třídě

#### PROSTOROVÁ INTELIGENCE

- Společná tvorba symbolů radosti (srdíčka, květiny, sluníčka...) – pomocí dřevěných korálků, kostiček...

#### SOCIÁLNÍ INTELIGENCE

- Společný „brainstorming“ na téma „Radost“ – co s tématem souvisí, zapojování všech nápadů

#### INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE

- Vnímání intenzity radosti při četbě příběhů zaměřených na tuto emoci – práce s knihou Emušáci

#### VERBÁLNÍ INTELIGENCE

- Rozhovor na téma „Moje maminka“:  
„Moje maminka se jmenuje...“  
„Oblíbená barva maminky je...“  
„Maminka vaří nejlépe...“  
„Maminka mi vždycky říká...“

#### HUDEBNÍ INTELIGENCE

- Mantra „*I am happy, I am good*“
- Nová písnička „*Máminy oči*“ – ukolébavka
- Další písničky, které jsou plné radosti...

#### PŘÍRODNÍ INTELIGENCE

- Příprava přírodního materiálu na výrobu svíček pro radost

#### TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE

- Mantra „*I am happy, I am good*“ – doplnění mantry pohybem – hrou na tělo

#### MATEMATICKO-LOGICKÁ

- Společné počítání pohádek týkající se radosti – kolik radostných příběhů má Ferda v knize

#### Venku

#### PROSTOROVÁ INTELIGENCE

- Symboly radosti z přírodnin – kamínky, šišky, větvičky...

#### SOCIÁLNÍ INTELIGENCE

- Společná příprava všech potřebných pomůcek – na sporty a tvoření...

#### INTRAPERSONÁLNÍ INTELIGENCE

- Vnímání esenciálních olejů pro radost – speciální vůně „*Joy*“ – jak na nás působí, jaké jsou naše pocity...

#### VERBÁLNÍ INTELIGENCE

- Diskuse na téma:  
„*Co nám udělá největší radost?*“  
„*Co nejvíce potěší naši maminku?*“

#### HUDEBNÍ INTELIGENCE

- Vnímání zvuku samohlásky „A“ – rozdíl mezi vnitřním a vnějším prostředím, jak moc se hláska rozléhá v přírodě

#### PŘÍRODNÍ INTELIGENCE

- Dotvoření naší zahrádky, doplnění dalších květin na záhonek, úprava zahrádky, zametení terásky...

#### TĚLESNĚ-KINESTET. INTELIGENCE

- Výběr pohybových her, které máme rádi, společná realizace na hřišti

#### MATEMATICKO-LOGICKÁ

- Opakování pravidel u jednotlivých her na hřišti...

## Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené)

### Každá z činností respektuje tyto zásady:

- Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně.
- Činnost je založena na spolupráci dětí.
- Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu.
- K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí.

Prostorová inteligence

#### NÁVLÉKÁNÍ DŘEVĚNÝCH KORÁLKŮ

- Navlékni pro maminku srdíčko z dřevěných korálků.
- Budeš potřebovat speciální provázek a různé druhy korálků.
- Až vše navlékneš, vytvaruj srdce a přidej mašličku.

Verbální inteligence

#### PŘÍBĚH – „DÁREK PRO MAMINKU“

- přečti si příběh o dárku pro maminku.
- Podívej se na jednotlivé obrázky a podle nich sestav příběh.
- Jaký dárek maminka nakonec dostala?

Přírodní inteligence

#### TVORBA DÁREČKU PRO MAMINKU

- Vytvoř mamince obrázek k jejímu svátku.
- Nachystej si všechny pomůcky.
- Nejprve si nakresli tužkou srdce, a to poté vystříhni a dej doprostřed obrázku
- Kolem srdíčka použij křidu a pak ji mírně rozmaž.
- Kolem obrázku nalep dřevěné špachtle jako rámeček.

Matematicko-logická inteligence

#### MAMINKA VAŘÍ

- Vezmi si pracovní list, na kterém maminka vaří nějakou dobrotu.
- Napadne tě, co by mohla vařit?
- Pomoz ji zamíchat omáčku – míchej nalevo i napravo. (grafomotorika – spirála)
- Kolikrát jsi zamíchal s omáčkou?

Sociální inteligence

#### VÝROBA MÝDLA

- Vytvořte tým a připravte si všechny materiály na výrobu mýdla.
- Vyberte si oblíbenou vůni, kterou do mýdla přikápnete.
- Ujasněte si, jak budete při výrobě postupovat a pusťte se do toho!

Hudební inteligence

#### OTEVŘENÍ SRDCE – SAMOHLÁSKA „A“

- Stoupni si hezky rovně.
- Polož si obě ruce na srdce a zavři oči.
- Začni zpívat samohlásku „A“ a otevírej při tom paže do stran.

Tělesně-kinestetická inteligence

#### I AM HAPPY, I AM GOOD

- Vzpomeň si na slova mantry a na pohyb u této mantry.
- Zapívej si mantru společně s hrou na tělo.
- Dopln taneček o vlastní nápady.

Intrapersonální inteligence

#### OLEJÍČKY PRO RADOST

- Vyber si esenciální olejíček, který ti voní a je pro tebe příjemný.
- Můžeš si ho nakapat do nějakého z rostlinných olejíčků a udělat si příjemnou masáž.
- Použij i další masážní pomůcky pro radost.

**Téma:**  
**RADOST**  
**V OČÍCH**  
**NAŠÍ**  
**MAMINKY!**

## **POMŮCKY:**

- balicí papír
- pastelky
- tužka
- dřevěné kostky
- dřevěné korálky
- provázek
- mašličky
- pracovní listy
- hudební nástroje
- klavír
- esenciální oleje
- rostlinné oleje
- meditační polštářek
- podložky
- deka
- formičky na mýdlo
- materiál na mýdlo
- obrázkové čtení
- špachtle
- nůžky
- lepidlo
- lepící guma
- křídý
- květiny na zahrádku
- zahradní nářadí
- zemina
- pomůcky na pohybové hry

## **ZAČLENĚNÍ RODIČŮ DO SPOLUPRÁCE K DANÉMU TÉMATU:**

- špachtle – dřevěné (doktorské)
- květiny na zahrádku – okrasné, bylinky...
- zemina
- květináč/truhlík
- mašličky, stužky...
- dřevěné korálky
- cokoliv dalšího tematického ☺