

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Léto	
Název dílčího tématu:	Knihkupectví a papírnictví (15.7.-19.7.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napište písmena, která znáte. 2. Vyjmenujte vše, co můžeme koupit v knihkupectví a papírnictví. 3. Pokuste se vysvětlit rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím. 4. Poskládejte knihy od nejmenší po největší. 5. Spočítejte, kolik je knih od jednotlivých barev. 6. Pojmenujte na stole položené kancelářské potřeby. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přinést oblíbenou knížku z domova. 2. Číst každý večer doma pohádku. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)	<p style="text-align: center;"><u>Úkoly a + b + c</u></p> <p style="text-align: center;">„Brainstorming“</p> <p style="text-align: center;">- na dané téma, vše, co se nám vybaví</p> <p style="text-align: center;">Evokační otázky:</p> <p style="text-align: center;">„Jaké druhy knížek znáš?“</p> <p style="text-align: center;">„Víš, kdo se podílí na výrobě knihy?“</p> <p style="text-align: center;">„Kdo je autor a ilustrátor?“</p>	Čistý balicí papír, pastelky

	<p style="text-align: center;">POVÍDÁNÍ</p> <p style="text-align: center;">- povídáme si o tom, jaké knihy známe, které máme nejradši a co se nám na nich líbí</p> <p style="text-align: center;">PRÁCE VE SKUPINÁCH</p> <p style="text-align: center;">- prohlížíme si knížky ve skupinách a hledáme společné znaky</p> <p style="text-align: center;">DIVADÉLKO</p> <p style="text-align: center;">- na téma „Knihovna“ a „Knihkupectví“</p> <p style="text-align: center;">TEMATICKÉ HRY</p> <p style="text-align: center;">- přiřazování obrázků ke správnému druhu knihy - hledání schovaných obrázků a skládání příběhu - tvorba vlastní knihy</p>	
Společné činnosti venku:	<p style="text-align: center;">VÝLET</p> <p style="text-align: center;">- do knihovny/knihkupectví/papírnictví</p>	
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	<p>a) + b) TŘÍDĚNÍ KNÍŽEK</p> <p>- roztřídte a uklidte do polic knížky podle zaměření jako je to v knihkupectví (pohádky, atlasy, anglické knížky a knížky pro nejmenší)</p>	<i>Knihy</i>
Hudba	<p>a) + b) + c) POHÁDKOVÉ PÍSNIČKY</p> <p>- vyberte si jednu z písniček a zazpívejte si ji - použít můžete jakékoliv hudební nástroje</p>	<i>Písničky, hudební nástroje</i>
Ateliér	<p>a) + b) + c) TVORBA ZÁLOŽKY</p> <p>- vystříhnete ze čtvrtky záložku a nakreslete na ni, o čem čte nejraději</p>	<i>Čtvrťka, pastelky, laminovací folie, laminovačka</i>
Dramatika	<p>a) + b) + c) OBCHOD</p> <p>- zahrajte si s kamarády na prodavače a zákazníky knihkupectví nebo papírnictví - využijte ke hře i kostýmy a papírové mince</p>	<i>Kostýmy, papírové mince</i>

Pokusy a objevy	a) VÝROBA PAPÍRU - nastříhejte papír na malé kousky - dejte ho do pet lahve a nalijte vodu - vždy několikrát protřepejte a nechte odstát - poté nalijte směs na talíř s kusem látky - přikryjte dalším kusem látky a pořádně vysušte - pro vysušení použijte i houbičku - přetočte na jiný talíř a opatrně sundávejte látku - nechte pořádně vyschnout	<i>Noviny, voda, látky, talíře, pet lahev</i>
Domácnost	a) + b) RECEPTY - najděte mezi knížkami ty, které obsahují recepty - vyberte, co byste rádi uvařili a přepište si recept - knížky srovnejte v kuchyňce od největší po nejmenší	<i>Knihy, papír, tužka, pastelky</i>
Dílna	a) + b) + c) TVORBA KNIHY - nastříhejte si listy papíru a udělejte díry pomocí děrovačky - z kartonu, pomocí nůžek, udělejte stejně velké desky na knihu - desky a listy spojte k sobě provázkem	<i>Papíry, kartony, nůžky, děrovačka, provázek</i>
Voda a písek	a) + b) + c) HLEDÁNÍ - najděte v písku poschovávané kancelářské - potřeby a zkuste je pojmenovat	<i>Písek, kancelářské potřeby</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) DOPRAVA KNIH - zahrajte si na dopravce knih - naložte menší knížečky na nákladní auto a dopravte je do knihkupectví, které můžete postavit z kostek	<i>Dřevěné kostky, auta, knížky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) + c) MAGNETICKÁ STAVEBNICE - vytvořte písmena z magnetické stavebnice	<i>Magnetická stavebnice</i>
Jóga	a) + b) + c) JÓGOVÁ PÍSMENA - připravte si podložku na jógu - zacvičte si jednotlivá jógová písmena - můžete složit i svoje jméno	<i>Podložka na jógu. Jógová písmena</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) SCHOVANÉ VĚCI - hledejte na zahrádce a terásce schované věci, které se dají koupit v papírnictví	<i>Věci z papírnictví</i>