

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu		
Základní informace o tematickém projektu		
Název integr. bloku:	Podzim	
Název dílčího tématu:	Les a houby v něm (7.10.-18.10.2024)	
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c	
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>	
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>	
Spolupráce s rodiči/komunitou		
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prohlédněte si atlas hub a označte houbu, která vás nejvíc zaujme. 2. Nakreslete houby, které už znáte. 3. Zkuste pojmenovat houby v košíku. Jsou všechny jedlé? 4. Poskládejte z písmen slovo HOUBA podle vzoru. 5. Poskládejte puzzle a řekněte, která houba se na nich nachází. 6. Poskládejte houby podle velikosti od nejmenší po největší. 7. Najděte pět rozdílů. 8. Přečtěte si společně kreslený příběh o houbách. 9. Spojte houby s jejich stíny. 10. Najděte cestu, která zavede houbaře k houbě. 	
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Přinést knížku „Pohádky z mechu a kapradí“. 2. Jít s dětmi do lesa a najít nějaké houby. 3. Přinést na půjčení lupu. 	
Činnosti vedené (řízené) pedagogem		
	Seznam činností a otázek	Pomůcky, zdroje, poznámky
Společné činnosti ve třídě (Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV)	Úkoly a + b + c „Brainstorming“ <i>- na dané téma, vše, co se nám vybaví</i>	<i>Čistý balicí papír, pastelky</i>

<p>chvilky a další společné činnosti ve třídě)</p>	<p>Evokační otázky:</p> <p>„Jaké druhy lesa znáš?“</p> <p>„Máš rád/ráda houby?“</p> <p>„Jaké houby do košíku sbíráte?“</p> <p>ATLAS HUB</p> <p>- prohlížení atlasu hub a jmenování jedlých, nejedlých a jedovatých hub</p> <p>Pohybová hra – „SMAŽENICE“</p> <p>- v místnosti vyznačíme lany tři "hrnce", jednotlivé skupiny si najdou svůj "hrnec" a začínáme "vařit"</p> <p>- učitelka vždy zavolá dva druhy hub, např. hřib a žampion a uvedené skupiny si musí co nejrychleji vyměnit místa</p> <p>- když se ozve "smaženice", musí se vyměnit všechny skupiny najednou</p> <p>Pohybová hra – DOMEČEK, STROMEČEK, HŘÍBEČEK</p> <p>- hru tvoří tři základní povely</p> <p>- když se řekne domeček, dítě musí udělat stříšku nad hlavou, stromeček – pomocí rukou větve, hříbeček – sednout na zem</p> <p>POHÁDKY Z MECHU A KAPRADÍ</p> <p>- společně si přečteme pohádku z knížky</p> <p>Písnička „HÁDALY SE HOUBY“</p> <p>- zpíváme písničku „Hádaly se houby“</p> <p>ŘÍKANKY O HOUBÁCH</p> <p>- učíme se další pohybové říkanky o houbách</p> <p>„NA HOUBAŘE“</p> <p>- děti se volně rozesadí po koberci, každé představuje jednu houbu</p>	<p><i>Atlas hub</i></p> <p><i>Kniha</i></p> <p><i>Zpěvník Doremi 2</i></p>
--	--	--

	<p>- podle zkušenosti a znalostí dětí si děti samostatně či s pomocí učitelky vyberou, jakou jsou houbou</p> <p>- mezi dětmi chodí "houbař" a předřikává:</p> <p style="text-align: center;"><i>Hledám houby, co mám rád, do košíku chci je dát.</i></p> <p>- poté vyvolá jméno některé houby a dítě, které houbu představuje, se ozve vytleskáním či vyťukáním jména houby</p> <p>- pak se může zařadit za houbaře a děti dál "sbírají" houby</p> <p style="text-align: center;">HOUBY V HERNIČCE</p> <p>- po herně rozmístíme potraviny a houby</p> <p>- děti mají do košíku sbírat pouze houbičky</p>	
Společné činnosti venku:	<p>VÝLET DO LESA</p> <p>- vydáme se do lesa najít houby</p>	
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity		Pomůcky, zdroje, poznámky
Knihy a písmena (Školička)	<p>a) + b) PRACOVNÍ LISTY S HOUBIČKAMI</p> <p>- zakroužkujte všechny hříbky, které vidíte</p> <p>- pastelkou obtáhněte cestičku od houby ke košíku</p> <p>- na dalším pracovním listě zakroužkujte jedlé houby (hříbek) a škrtněte nejedlé houby (muchomůrky)</p> <p>a) + b) + c) ATLAS HUB</p> <p>- prohlédněte si atlas hub a pokuste jich co nejvíce poznat</p> <p>- sledujte značku u každé houby</p>	<p><i>Pracovní list, pastelky</i></p> <p><i>Atlas hub</i></p>

Hudba	<p>a) + b) + c) PÍSNÍČKY S TEMATIKOU LESA</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyberte si oblíbenou písničku s lesními motivy - zazpívejte si ji a doprovodte na hudební nástroje 	<i>Hudební nástroje</i>
Ateliér	<p>b) + c) PODZIMNÍ OBRÁZEK S HOUBAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - temperovými podzimními barvami pomalujte čtvrtku - po zaschnutí nalepte houbičky z papíru, lístečky a větvičky <p>a) KŘEMENÁČ</p> <ul style="list-style-type: none"> - namíchejte z temperových barev oranžovou a namalujte na čtvrtku křemenáč 	<p><i>Čtvrtka, tempery...</i></p> <p><i>Čtvrtka, tempery, štětec</i></p>
Dramatika	<p>a) + b) HOUBAŘI</p> <ul style="list-style-type: none"> - zahrajte si na houbaře - vezměte si košík a jděte do lesa sbírat houby - poté je přineste domu a očistěte nožem 	<i>Košík, dětský nožík, houby</i>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) MALOVÁNÍ HOUBOU</p> <ul style="list-style-type: none"> - vezměte si žampion - odřízněte nohu a položte klobouk na tvrdý, bílý papír - vše zakryjte miskou, aby klobouk neoschnul a nechejte takto přes noc - další den zkontrolujte, co namaloval klobouk žampionu na papír a zamyslete se, jak k tomu došlo <p>a) + b) + c) ROZDÍLY MEZI HOUBAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostudujte pomocí lupy houby položené na stolečku - všimněte si barvy, velikosti kloboučku, tvaru nohy i podhoubí 	<p><i>Žampion, nůž, bílá čtvrtka, velká miska</i></p> <p><i>Houby, lupa</i></p>
Domácnost	<p>a) + b) SUŠENÍ HUB</p> <ul style="list-style-type: none"> - připravte si houby a nožík, očistěte je a nakrájejte na sušení 	<i>Houby, nožík, sušička</i>
Dílna	<p>a) HOUBA Z KARTONU</p> <ul style="list-style-type: none"> - z kartonu vystříhnete hlavu a nohu houby (hřib, muchomůrka) - připevněte hlavu k noze placatým připínáčkem - pokud bude část připínáčku vzadu trčet, můžete jej ohnout kladívkem nebo kleštičkami 	<i>Karton, kladívko, připínáček</i>

Voda a písek	a) + b) + c) JEDLÉ A NEJEDLÉ HOUBY - v písku hledejte dřevěné houby a třídte je na jedlé, nejedlé a jedovaté	<i>Dřevěné houby</i>
Kostky a doprava	a) + b) + c) LES Z KOSTEK - z barevných kostek zkuste postavit les - můžete vytvořit i nějaká zvířátka z lesa	<i>Barevné kostky</i>
Manipulativní a stolní hry	a) + b) HŘÍBEK - vytvořte z modelíny, žaludu a kaštanu hříbek a) + b) HOUBIČKOVÉ PEXESO - zahrajte si houbičkové pexeso a) + b) + c) HLAVA MUCHOMŮRKY - z červených a bílých víček od pet lahví zkuste poskládat hlavu muchomůrky	<i>Modelína, žalud, kaštan</i> <i>Pexeso</i> <i>Pet víčka</i>
Jóga	a) + b) + c) KOSHI ZVONKOHRA ZEMĚ - zahrajte si na koshi zvonkohru s živlem země a) + b) ZVÍŘÁTKA Z LESA - vyberte z kartiček všechna lesní zvířátka a zacvičte si je - můžete vytvořit i nějaký příběh	<i>Koshi zvonkohra</i> <i>Dřevěné kartičky</i>
Školní zahrada	a) + b) + c) HOUBY NA ZAHRADĚ - podívejte se, zda nám na zahradě rostou nějaké houby...	