

TEMATICKÝ PROJEKT:

Šablona pro přípravu tematického projektu v MŠ s programem Začít spolu	
Základní informace o tematickém projektu	
Název integr. bloku:	Podzim
Název dílčího tématu:	Martin na bílém koni (4.11. – 15.11.2024)
Věková skupina dětí:	3-6 let (školka) – úkol a 2-3 let (miniškolka) – úkol b 1-2 roky (jesličky) – úkol c
Vzdělávací cíl/cíle:	<i>Propojit velmi přirozeně všech pět vzdělávacích oblastí – Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět a rozvíjet přirozeně všechny klíčové kompetence. Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti, rozvoj užívání všech smyslů, rozvoj komunikativních dovedností a slovní zásoby, orientace ve škále základních emocí, jejich rozeznání a harmonizace, rozvoj tvořivosti, rozvoj schopnosti sebeovládání, rozvoj sebe sama, rozvoj pozitivních citů, rozvoj kooperativních dovedností, seznamování s místem a prostředím kolem nás – vytvoření vztahu k němu.</i>
Organizační poznámky:	<i>Vše mít dopředu velmi dobře promyšlené a připravené.</i>
Spolupráce s rodiči/komunitou	
Ranní úkoly: (Formulujte každý úkol jako instrukci)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najděte mezi zvířátky husu. 2. Poskládejte jednotlivé obrázky podle toho, jak vypráví příběh o svatém Martinovi. 3. Připomeňte si naši písničku o svatém Martinovi a zaspívejte si ji. 4. Vyjmenujte vše, co je na obrázku a vyberte, co začíná na písmeno M jako Martin. 5. Pojmenujte na obrázcích vše, co se týká svatého Martina. 6. Poskládejte z písmen slovo MARTIN. 7. Přečtěte si hádanku na jógové kartičce, a pokuste se přijít na to, na kterém zvířátku přijel svatý Martin. Zvířátko si zacvičte. 8. Poskládejte obrázek a pojmenujte zvířátko, které je na něm zobrazeno. 9. Spojte k sobě správné dvojice obrázků a řeknete si, jaké mají jednotlivé obrázky spojitost se svatým Martinem. 10. Najděte na obrázku sedm rozdílů.
Náměty na zapojení rodičů:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donést laťky na meče. 2. Donést vykrajovátko husy a podkovy. 3. Zúčastnit se lampionového průvodu.
Činnosti vedené (řízené) pedagogem	
	Seznam činností a otázek
	Pomůcky, zdroje, poznámky

Společné činnosti ve třídě
(Náměty do ranního kruhu, činnosti pro TV chvílky a další společné činnosti ve třídě)

Úkoly a + b + c

„Brainstorming“

- „Co tě napadne ve spojitosti se svatým Martinem?“
- zapisování na velký papír

Evokační otázky:

- „Znáš někoho, kdo se jmenuje Martin?“
- „Víš, jak vypadá husa?“
- „Kdo to je žebrák?“

ŘÍKANKA O SVATÉM MARTINOVÍ

- společně se učíme novou říkanku o svatém Martinovi

MARTINSKÉ PRANOSTIKY

- čteme si ukázkou svatomartinských pranostik a vysvětlujeme si jejich význam:

Na svatého Martina kouřívá se z komína, na svatou Kateřinu schováme se pod peřinu.

Přijede-li Martin na bílém koni, Metelice za metelící se honí.

Na svatého Martínka bude dobrá peřinka. A po svatém Martině schováme se v peřině.

Martinův led bude vodou hned.

Svatý Martin přijíždí na bílém koni. Přijede-li na šedém (mlhy), bude zima střídavá, přijede-li na žlutém (sucho), přijde zima tuhá a suchá.

SVATOMARTINSKÝ PŘÍBĚH

- čteme si příběh v komiksovém provedení o svatém Martinovi

Čistý balicí papír, pastelky

Příběh

	<p style="text-align: center;">TANEC SNĚHOVÝCH VLOČEK</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybereme vhodnou hudbu nebo ji sami "vytvoříme" hrou na zvonkohru či klavír (dle možností učitelky) - představu sněhových vloček snášejších se k zemi navodíme např. jednotaktovým, mírně obměňovaným motivem s klesající melodií, ve slabé dynamice a klidném tempu - děti si vystřihají sněhové vločky z papíru a pak se nimi pohybují v prostoru s vločkami <p style="text-align: center;">BĚH KONÍKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> - děti představují bílé koníčky, kteří přeskakují nízké překážky ve třídě - to vše v tempu hudby – začínáme u rytmicky výrazné (nejlépe ve 2/4 taktu staccato), ale v průběhu činnosti ji měníme - vymýšlíme i jiné obměny - např. běh za vedoucím dítětem, změny směru s orientací v prostoru, běh mezi překážkami - část dětí může skladbu doprovázet hrou na ozvučná dřívka a měnit tak tempo skladby 2/4–2/8 takt <p style="text-align: center;">HÁDANKY</p> <p style="text-align: center;"><i>„Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr. Co je to?“</i></p> <p style="text-align: center;"><i>„Kousá, kousá, nemá zubů, lítá, lítá, nemá křídla. Co je to?“</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmizujeme slova hádanek, hádanky oživíme "zimními zvuky", případně je proměníme v zimní písničky - hádanky podbarvíme hrou na zavěšené kameny zvonkohry 	<p><i>Papír, nůžky</i></p>
--	---	----------------------------

	<p style="text-align: center;">HUDEBNÍ ŘÍKANKA</p> <p>Na svatého Martina, dobrá bílá peřina. <i>(rolničky, prstové činelky, ozvučná dřívka)</i></p> <p>Tančí vločky, střípky zimy – pojďme si hrát s nimi! <i>(prstové činelky, triangl)</i></p> <p>Nese vrána novinu: Chystejte se na zimu! <i>(drhlo, klapačka, bubínek)</i></p> <p>Vítr fouká do komína, zahvzdala meluzína. <i>(foukání na prázdnou láhev)</i></p> <p>Bílé stráně, kůň a sáně, děti na ně! <i>(kameny zvonkohry, ozvučná dřívka)</i></p> <p style="text-align: center;">JAK ZNÍ ZIMA</p> <p>- vymýšlíme pojmenování zvuků zimy. např. vítr fouká, hvízdá, led praská, sníh křupe, koník dupe – hledáme vhodné nástroje nebo předměty k napodobení těchto zvuků a vytvoříme s nimi zvukový obraz příjezdu sv. Martina a zimy - zvukový obraz použijeme jako hudební podbarvení jednoduchých říkanek a popěvek</p> <p style="text-align: center;">SVATÝ MARTIN</p> <p>- prohlížíme si obrázky spojené se svatým Martinem</p>	Obrázky
Společné činnosti venku:	<p style="text-align: center;">LAMPIONOVÝ PRŮVOD S RODIČI</p> <p>- společně si užijeme dobrodružnou výpravu s lampiony po stopách svatého Martina</p>	
<p>Samostatné činnosti (dle volby dětí) v centrech aktivit</p> <p><u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnost dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně. 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat. 3. Činnost dětem umožňuje volit vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky řešení úkolu. 4. K činnosti si samy děti volí pomůcky, materiály. Samy si potřebné materiály přichystají i uklidí. 		
Centrum aktivity Knihy a písmena (Školička)	<p>a) MARTIN</p> <p>- pokuste se podle předlohy na papíru napsat slovo Martin</p>	Pomůcky, zdroje, poznámky <i>Papír, tužka, předloha se jménem</i>

	<p>a) KDE JE LEVÁ A KDE PRAVÁ?</p> <p>- červeně zakroužkujte husy, které koukají doleva a modře zakroužkujte ty, které koukají doprava</p> <p>a) + b) HUSA</p> <p>- přiřadte správně k sobě husu a její stín</p>	<p><i>Pastelky, pracovní list</i></p> <p><i>Pracovní list</i></p>
Hudba	<p>a) + b) + c) MARTIN NA BÍLÉM KONI</p> <p>- zopakujte si novou písničku o svatém Martinovi</p>	
Ateliér	<p>a) + b) PODKOVA</p> <p>- vytvořte si podkovu Martina koně - natrhejte barevný papír a polepte jím podkovu. - pomocí tiskátka vytvořte kolem podkovy sněhové vločky</p> <p>a) KŮŇ</p> <p>- nakreslete pastelkami koně</p> <p>b) + c) KŮŇ SYPANÝ MOUKOU</p> <p>- předkreslenou šablonu potřete lepidlem a posypte hrubou moukou</p>	<p><i>Čtvrtky, lepidlo, barevný papír, štětce, modrá barva, tiskátka s vločkou</i></p> <p><i>Čtvrtky, pastelky</i></p> <p><i>Předloha, lepidlo, hrubá mouka</i></p>
Dramatika	<p>a) SVATÝ MARTIN A ŽEBRÁK</p> <p>- použijte převleky a zahrajte si s kamarádem na svatého Martina s žebřákem</p> <p>a) + b) RYTÍŘ A JEHO DÁMY</p> <p>- zahrajte si na rytíře a jejich dámy - můžete si vzít inspiraci v rytířských vlastnostech, které jste probírali ve společných činnostech</p>	<p><i>Převleky</i></p> <p><i>Převleky</i></p>
Pokusy a objevy	<p>a) + b) + c) KOUZLA VODY</p> <p>- svatý Martin nám na bílém koni přiváží sníh - ke sněhu a zimnímu období patří také led - naplňte zásobníky na led vodou a za pomoci tety ho doneste do mrazáku - po procházce zkontrolujte, co se s vodou v mrazáku stalo, a jak k tomu došlo</p> <p>a) + b) + c) PEŘÍČKO</p> <p>- vezměte si pírko z husy a vyzkoušejte, zda plave na vodě</p>	<p><i>Zásobníky na led, voda</i></p> <p><i>Bílé peří, voda, miska</i></p>
Domácnost	<p>a) + b) SVATOMARTINSKÉ ROHLÍČKY</p> <p>- do mísy nasype hladkou mouku, moučkový cukr, žloutky, máslo, smetanu, špetku soli a rukou vypracujte nelepivé těsto</p>	<p><i>225 g hladké mouky, 1 lžíce, moučkového cukru, 2 žloutky, 125 g změkklého másla, 75 ml smetany ke šlehání, špetka soli</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - těsto si rozdělte na menší kuličky a ty postupně rozválejte - nožem vykrojíte trojúhelníky - potřete náplní/marmeládou a srolujte a vytvořte rohlíčky - dejte na plech, potřete vajíčkem a dejte péct do předehřáté trouby na 180 °C cca 20 minut <p>a) + b) + c) PODKOVA A HUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - podkova nebo husa z listového těsta - najděte mezi vykrajovátky tvar podkovy nebo husy a vykrojte si obrázek z listového těsta - potřete rozšlehaným vajíčkem, posypte sezamovými semínky a dejte péct 	<p><i>Listové těsto, vykrajovátka, Vajíčko, sezam</i></p>
Dílna	<p>a) MEČ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyrobte pro svatého Martina meč - pomocí provázku, kladívka a hřebíků připevněte k meči rukojeť, kterou nejprve pomocí pilky zkraťte - hotový meč poté můžete pomalovat barvami dle svých představ 	<p><i>Dřevo, provázek, kladivo, hřebíky, barvy, štětce, pilka</i></p>
Voda a písek	<p>a) + b) + c) KONÍČEK A SVATOMARTINSKÁ HUSA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ke svatému Martinovi patří nejen jeho kůň, ale také svatomartinská husa - najděte obě zvířátka ukrytá v písku a poté je pořádně očistěte a umyjte ve vodě <p>a) + b) M JAKO MARTIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - najděte všechna písmenka M ukrytá v písku 	<p><i>Husa, kůň, písek, voda, kartáč</i></p> <p><i>Dřevěná písmenka</i></p>
Kostky a doprava	<p>a) + b) + c) MĚSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvořte z kostek město, do kterého svatý Martin přijel - na začátek města postavte bránu <p>b) + c) MEČ</p> <ul style="list-style-type: none"> - podle předlohy zkuste z kostek poskládat meč 	<p><i>Kostky</i></p> <p><i>Kostky, předloha</i></p>
Manipulativní a stolní hry	<p>a) + b) + c) KRMENÍ HUSY</p> <ul style="list-style-type: none"> - vezměte si kukuřici a papír, na kterém je nakreslena husa - na čáru, která vede k zobáčku husy vyskládejte kukuřici a nakrmte ji 	<p><i>Kukuřice, předloha s husou</i></p>

	a) + b) HUSA - vložte do jednotlivých víček pomocí pinzety bambulky	<i>Pet víčka, bambulky, pinzeta</i>
Jóga	a) + b) + c) KŮŇ - najděte mezi jógovými kartami koně a zacvičte si ho - můžete s ním vytvořit příběh	<i>Jógové karty</i>